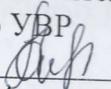


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Протокол от «24» августа 2023г. №2

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
 Ш.Р.Борейко  
«24» августа 2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет «Технология»**

(наименование учебного предмета или курса, внеурочной деятельности)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (3 класс) ФГОС НОО  
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Иваненко А. А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЯ (34 ч)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Повторение и обобщение пройденного во втором классе</b>						
1.	Повторение и обобщение пройденного во втором классе.	1				
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>						
2.	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства.	1		1		
3.	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации.	1		1		
4.	Работа с текстовой программой.	1		1		
<b>Способы получения объёмных рельефных форм и изображений</b>						
5.	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов.	1				
6.	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема.	1		1		
7.	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии.	1		1		
8.	Свойства креповой бумаги. Способы получения объёмных форм.	1		1		
<b>Способы получения объёмных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги</b>						
9.	Способы получения объёмных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги.	1		1		
<b>Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования</b>						
10.	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования.	1		1		
<b>Объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка</b>						
11.	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка.	1		1		
12.	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка.	1		1		
13.	Развертка коробки с крышкой.	1		1		
14.	Оклеивание деталей коробки с крышкой.	1		1		
15.	Конструирование сложных разверток.	1		1		
16.	Конструирование сложных разверток.	1		1		
<b>Технологии обработки текстильных материалов</b>						
17.	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия.	1		1		
18.	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия.	1		1		
19.	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия.	1		1		

20.	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия.	1		1		
<b>Пришивание пуговиц. Ремонт одежды</b>						
21.	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды.	1		1		
22.	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей.	1		1		
23.	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы).	1		1		
<b>Современные производства и профессии</b>						
24.	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой.	1		1		
25.	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой.	1		1		
26.	Пришивание бусины на швейное изделие.	1		1		
27.	Пришивание бусины на швейное изделие.	1		1		
<b>Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов</b>						
28.	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор».	1		1		
29.	Проект «Военная техника».	1		1		
30.	Конструирование макета робота.	1		1		
31.	Конструирование игрушки-марионетки.	1		1		
32.	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка).	1		1		
33.	<u>Резервный урок.</u> <b>Творческий проект по технологии.</b>	1	1	1		
34.	Конструирование игрушки из носка или перчатки.	1		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>32</b>		